

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : ديالى

الكلية/ المعهد: كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

القسم العلمي : العلوم النظرية

تاريخ ملء الملف : ٢٠١٧/٩/٤

التوقيع :

اسم رئيس القسم : ا.د. الاء زهير مصطفى

التاريخ :

التوقيع :

اسم معاون العلمي : أ.د. مجاهد حميد رشيد

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١ . المؤسسة التعليمية	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
٢ . القسم العلمي / المركز	النظري
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	تقييم البرنامج الأكاديمي
٤ . اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
٥ . النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنوي
٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	
٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	لا يوجد
٨ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠١٧/٩/٤
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
- مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التعليم والتعلم والتي تساعدهم على تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة في المواد النظرية	
- مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التقييم المستخدمة للتأكد من حصول الطلبة على مخرجات التعلم المستهدفة	
- مساعدة الطلبة لمعرفة علاقة البرنامج وعناصره الدراسية (الكورسات أو المواد الدراسية) مع الشهادة الممنوحة والمؤهلات الوظيفية المستقبلية	
- يكون وصف البرنامج الأكاديمي بمثابة مصدر معلومات لأرباب العمل عن نوعية خريجي القسم العلمي من حيث نوع المهارات و القابليات التي يمتلكونها .	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية	
١- مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التعليم والتعلم والتي تساعدهم على تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة في النظري	
٢- مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التقييم المستخدمة للتأكد من حصول الطلبة على مخرجات التعلم المستهدفة	
٣- مساعدة الطلبة لمعرفة علاقة البرنامج وعناصره الدراسية (الكورسات أو المواد الدراسية) مع الشهادة الممنوحة والمؤهلات الوظيفية المستقبلية	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج	
ب ١ - مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد عملية داخل وخارج الإطار الجامعي .	
ب ٢ - مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد نظرية داخل وخارج الإطار الجامعي .	
طرائق التعليم والتعلم	
- طريقة الإلقاء (المحاضرة)	
- طريقة الاستقصاء	
- طريقة الاستكشاف	
- طريقة حل المشكلات	
طرائق التقييم	
- الاختبارات التحريرية	
- الاختبارات الشفوية	
- الاختبارات العملية	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .	
ج ١- تقدير الذات	
ج ٢- تنمية القدرة على القيادة	
ج ٢- تنمية روح التعاون	
طرائق التعليم والتعلم	
- طريقة الإلقاء (المحاضرة)	
- طريقة الاستقصاء	
- طريقة الاستكشاف	
- طريقة حل المشكلات	
طرائق التقييم	

- الاختبارات التحريرية
- الاختبارات الشفوية
- الاختبارات العملية

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- ١- إبراز شخصية الطالب بشكل يعمل على تطويره
 - ٢- زيادة الثقة بالنفس لدى الطالب.
 - ٣- تنمية الوعي الثقافي والرياضي لدى الطالب .
 - ٤- تنمية حب الوطن لدى الطلبة

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة الإلقاء (المحاضرة)
- طريقة الاستقصاء
- طريقة الاستكشاف
- طريقة حل المشكلات

طرائق التقييم

- الاختبارات التحريرية
- الاختبارات الشفوية
- الاختبارات العملية

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
		ادارة وتنظيم		الرابعة
	/			

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

- يعمل البرنامج على تطوير شخصية الطالب الأكاديمي بشكل يتناسب مع طموحات الدولة الحديثة
- إبراز نقاط القوة لدى الطلبة بشكل يسمح على تكوين شخصية قيادية في المستقبل

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- معدل الطلبة في الصف السادس (الإعدادي ، المهني) والذي من خلاله يكون القبول في المرحلة الجامعية .
- قبول عن طريق اللجنة الاولمبية (فقط للإبطال الرياضيين)

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- المصادر العلمية المعتمدة ضمن المقرر الدراسي للمرحلة التي يتم فيها التعليم
- المنهاج الدراسي المعتمد من قبل الوزارة
- قوانين الألعاب الاولمبية التي يتم تدريسها

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى ٢٠١٧
٤د	٣د	٢د	١د	٤ج	٣ج	٢ج	١ج	٤ب	٣ب	٢ب	١ب	٤أ	٣أ	٢أ	١أ				
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	ادارة وتنظيم		

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	كلية التربية وعلوم الرياضة
٢. القسم العلمي / المركز	قسم العلوم الرياضية
٣. اسم / رمز المقرر	ادارة وتنظيم
٤. أشكال الحضور المتاحة	يومي
٥. الفصل / السنة	سنوي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ساعتين أسبوعياً
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٧/٩/٤
٨. أهداف المقرر	
١- مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التعليم والتعلم والتي تساعدهم على تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة في القسم النظري ٢- مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التقييم المستخدمة للتأكد من حصول الطلبة على مخرجات التعلم المستهدفة ٣- مساعدة الطلبة لمعرفة علاقة البرنامج وعناصره الدراسية (الكورسات أو المواد الدراسية) مع الشهادة الممنوحة والمؤهلات الوظيفية المستقبلية ٤ - مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد عملية داخل وخارج الإطار الجامعي . ٥ - مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد نظرية داخل وخارج الإطار الجامعي	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١- مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التعليم والتعلم والتي تساعدهم على تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة في القسم النظري</p> <p>٢- مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التقييم المستخدمة للتأكد من حصول الطلبة على مخرجات التعلم المستهدفة</p> <p>٣- مساعدة الطلبة لمعرفة علاقة البرنامج وعناصره الدراسية (الكورسات أو المواد الدراسية) مع الشهادة الممنوحة والمؤهلات الوظيفية المستقبلية</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب ١ - مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد عملية داخل وخارج الإطار الجامعي .</p> <p>٥ - مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد نظرية داخل وخارج الإطار الجامعي</p>
طرائق التعليم والتعلم
<ul style="list-style-type: none"> - طريقة الإلقاء (المحاضرة) - طريقة الاستقصاء - طريقة الاستكشاف - طريقة حل المشكلات
طرائق التقييم
<ul style="list-style-type: none"> - الاختبارات التحريرية - الاختبارات الشفوية - الاختبارات العملية
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج ١- بث روح المنافسة بين الطلبة</p> <p>ج ٢- تثمين جهود العلماء</p> <p>ج ٢- تنمية روح التعاون بين الطلبة</p>
طرائق التعليم والتعلم
<ul style="list-style-type: none"> - طريقة الإلقاء (المحاضرة) - طريقة الاستقصاء - طريقة الاستكشاف

طريقة حل المشكلات

طرائق التقييم

- الاختبارات التحريرية
- الاختبارات الشفوية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د ١- إبراز شخصية الطالب بشكل يعمل على تطويره
د ٢- زيادة الثقة بالنفس لدى الطالب.

١١. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع الأول
اختبارات تحريرية- شفوية	الإلقاء / حل المشكلات	مفهوم الإدارة ومبادئها وأهميتها في المؤسسات الرياضية	- تعلم مفهوم الإدارة وأهميتها في المجال الرياضي ومستوياتها	ساعتين	أسبوعي الثاني
اختبارات تحريرية- شفوية	الإلقاء / حل المشكلات	وظائف الإدارة و مفهوم التخطيط وانواعه	- تعلم وظائف الإدارة وتعلم مفهوم التخطيط وانواعه	ساعتين	أسبوعي الثالث
اختبارات تحريرية- شفوية	الإلقاء / حل المشكلات	التنظيم	- تعلم مفهوم التنظيم	ساعتين	أسبوعي الرابع
اختبارات تحريرية- شفوية	الإلقاء / حل المشكلات	انواع التنظيم	- تعلم انواع التنظيم	ساعتين	أسبوعي الخامس
اختبارات تحريرية- شفوية	الإلقاء / حل المشكلات	القرار	- تعلم مفهوم القرار		أسبوعي السادس
اختبارات تحريرية- شفوية	الإلقاء / حل المشكلات	التنسيق	- تعلم مفهوم التنسيق		أسبوعي السابع
			- امتحان الشهر الاول		أسبوعي الثامن
اختبارات تحريرية- شفوية	الإلقاء / حل المشكلات	الاتصال	- تعلم مفهوم الاتصال		أسبوعي التاسع
اختبارات تحريرية- شفوية	الإلقاء / حل المشكلات	العلاقات العامة	- تعلم مفهوم العلاقات العامة		أسبوعي العاشر
اختبارات تحريرية- شفوية	الإلقاء / حل المشكلات	الرقابة	- تعلم مفهوم الرقابة		أسبوعي الحادي عشر
اختبارات تحريرية- شفوية	الإلقاء / حل المشكلات	التقييم	- تعلم مفهوم التقييم		أسبوعي الثاني عشر

شفوية					
اختبارات تحريرية- شفوية	الإلقاء / حل المشكلات	القيادة الادارية	- تعلم مفهوم القيادة الادارية		أسبوعي الثالث عشر
اختبارات تحريرية- شفوية	الإلقاء / حل المشكلات	نظريات القيادة	- تعلم نظريات القيادة		أسبوعي الرابع عشر
			- امتحان الشهر الثاني		أسبوعي الخامس عشر
اختبارات تحريرية- شفوية	الإلقاء / حل المشكلات	اساليب القيادة	- تعلم اساليب القيادة		أسبوعي السادس عشر
اختبارات تحريرية- شفوية	الإلقاء / حل المشكلات	المنافسات الرياضية	- تعلم مفهوم المنافسات الرياضية		أسبوعي السابع عشر
اختبارات تحريرية- شفوية	الإلقاء / حل المشكلات	ادارة المنافسات الرياضية والقائمون عليها	- تعلم ادارة المنافسات الرياضية والقائمون عليها		أسبوعي الثامن عشر
اختبارات تحريرية- شفوية	الإلقاء / حل المشكلات	خطوات تنظيم البطولات الرياضية	- تعلم خطوات تنظيم البطولات الرياضية		أسبوعي التاسع عشر
		(- امتحان الاول للفصل الثاني		أسبوعي العشرون
اختبارات تحريرية- شفوية	الإلقاء / حل المشكلات	تنظيم المسابقات (السحبات)	- تعلم تنظيم المسابقات (السحبات)		أسبوعي الحادي والعشرون
	الإلقاء / حل المشكلات	السحبة بطريقة التسقيط الفردي	- تعلم السحبة بطريقة التسقيط الفردي		أسبوعي الثاني والعشرون
اختبارات تحريرية- شفوية	الإلقاء / حل المشكلات	السحبة بطريقة التسقيط الزوجي	- تعلم السحبة بطريقة التسقيط الزوجي		أسبوعي الثالث والعشرون
اختبارات تحريرية- شفوية	الإلقاء / حل المشكلات	السحبة بطريقة الدوري	- تعلم السحبة بطريقة الدوري		أسبوعي الرابع والعشرون
اختبارات	الإلقاء /	السحبة بالطريقة	- تعلم السحبة		أسبوعي

الخامس والعشرون		بالطريقة المركبة	المركبة	حل المشكلات	تحريرية- شفوية
أسبوعي السادس والعشرون		- الامتحان الثاني للفصل الثاني			
أسبوعي السابع والعشرون		- تعلم مفهوم الاعلام الرياضي	الاعلام الرياضي	الإلقاء / حل المشكلات	اختبارات تحريرية- شفوية
أسبوعي الثامن والعشرون		- تعلم مفهوم الاستثمار الرياضي	الاستثمار الرياضي	الإلقاء / حل المشكلات	اختبارات تحريرية- شفوية
أسبوعي التاسع والعشرون		- تعلم مفهوم التسويق الرياضي	التسويق الرياضي	الإلقاء / حل المشكلات	اختبارات تحريرية- شفوية
أسبوعي الثلاثون		- امتحان نهاية السنة الدراسية			

١٢. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	كتاب منهجي
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	مفردات الكتاب المنهجي
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	الكتاب المنهجي – التقارير المناهج التربوية ومناهج التربية الرياضية، أ.د. منذر هاشم الخطيب، ٢٠٠٧ م. محمد رسلان الجيوسي وآخرون، الادارة علم تطبيق، الطبعة الثانية، دار المسيرة للنشر والطباعة،) عمان، ٢٠٠٠
ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	الانترنت – المراجع الالكترونية المعتمدة الاكاديمية الرياضية العراقية ٢٠٠٧ © www.iraqacad.com المكتبة الافتراضية

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

- يتم الاطلاع بشكل دوري على المصادر العلمية الحديثة وآخر البحوث العلمية التي من خلالها يتم تطوير المنهج المقرر
--

